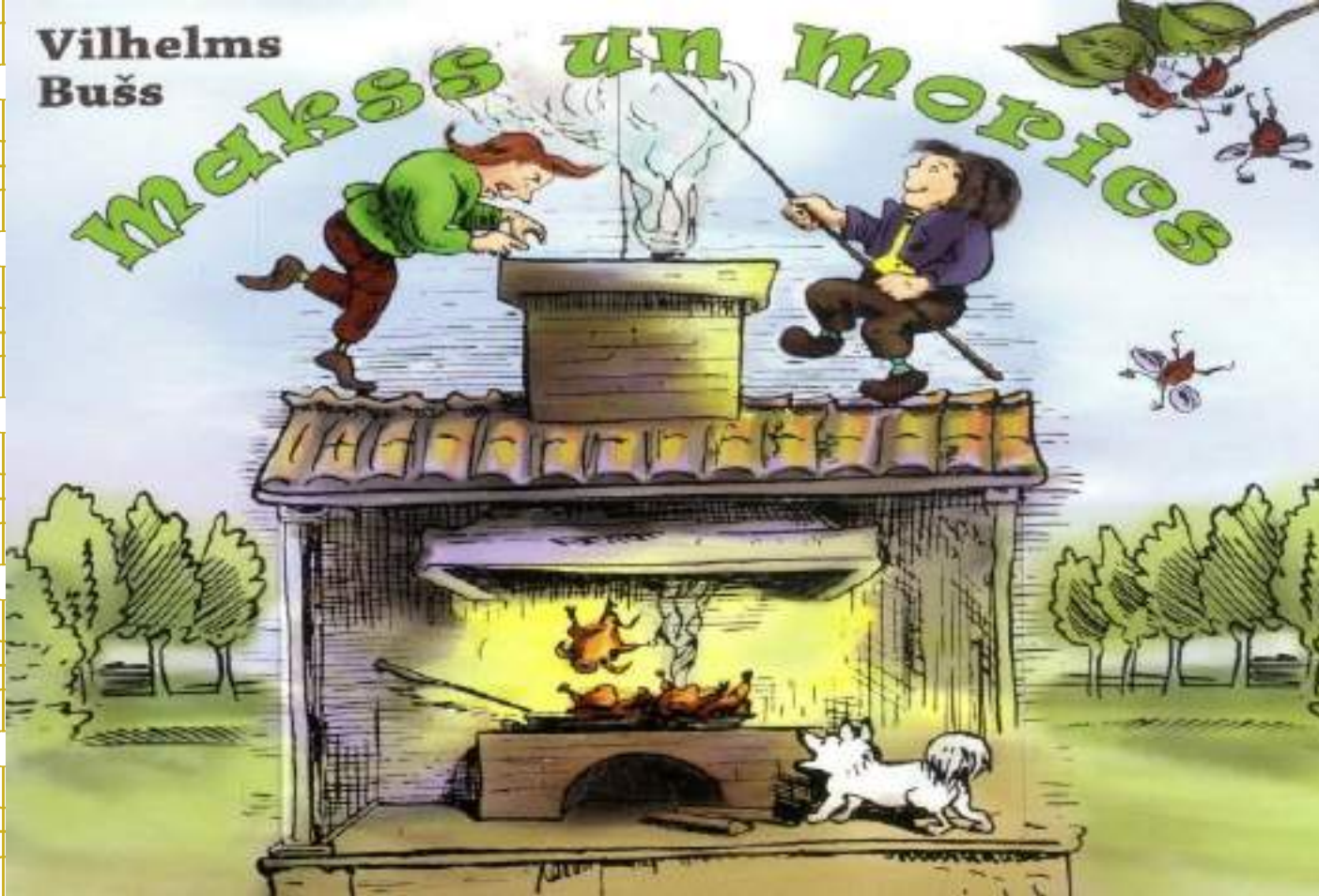


Vilhelms
Bušs

Makss un Morics



ATGRIEZENISKĀ SAITE NO 1.C

PĒC IZRĀDES NOSKATĪŠANĀS...

Makss un Morics.

Atgriezeniskā saite veidota balstoties uz šādiem jautājumiem:

1. Kas man patika? Kas man nepatika?
2. Ko es sapratu? Ko es nesapratu?
3. Kādas tēmas, idejas es saklausīju pasākumā?
4. Ko jaunu uzzināju iemācījos?
5. Manas izjūtas pēc izrādes noskatīšanās?

Man patika pirmais nedarbs.

Man nepatika pēdējais nedarbs.

Es visu sapratu.

Es saklausīju visādu nedarbu idejas.

Es iemācījos ka launs nepieķā laba neroved.

Manas izjūtas pēc izrādes bija skumjas pat tad

ja Maks un Morics taisīja nedarbus viņi bija

jauti un smieklīgi. Manas izjūtas bija skumjas
pēc pēdējā nedarba.

Enilija Berlanuka

1. Man patika izrādē
joki. Man visspatika.

2. Es sapņotu visu
teātru, ka draugi
Maks un Morics
darīja jokus.

3. Kādas tēmas, idejas
es raksturoju pasāku
mā: jokus, blēnas, sekas.

4. Es uzmācījos, ka uzzov-
mēr jokiet^m ir sekas.

5. pēc teātra noskatisāto
es jutos labu.



Maksas un Morcis.

Stasts Maksas un Morcis ir par nedarbēm.

Izrādē tika parādīts, ka visi nedarbi beidzās slikti

Man patika akteru spēle, lelles un kaviss beidzās labi

Kad rēķu skatīt izrādē vispirms neģeisi xprrotu, kas

notiek, bet beigās bija xprrotamāk.

Izrādes ideja - nedrī stream tos, kas negrib laīter
darīt.

Ziņrade, Maks un Mous."

Man patīca ziņrade. Bija smieklīgi, kad Maks un Mous rīcī nozāga vīstas. Es sapratu, ka nedrīkst darīt nedarbības un atīzot cilvēkus. Nēko jaunu neuzziņģu, jo es zinu ka par šīstiem darbiem būs sods. Manas izjūtas pēc ziņrades bija normālas un mierīgas.

Es skatījos lellel teātrū Maass un
Morics,

Man patīkoc dziesmas, lelles.

Es saprotu, par ko ir dziesmas,
dziesmas bija par mācībām.

Es teātrū redzeju suni, vistu, oves,
opuliti, māju, tur bija virtuve un
paņemas.

Teātrū viss bija smieklīgi.

Manas izjūtas pēc izrādes ir priecīgas.

Paldies par teātri, man ļoti patīka.



1. Man patika lēlās. Man nepatika beigas.
2. Es sapratu, ka nedrīkst peldēt pie upes bez vecākiem. Es nesapratu kāpēc lēlās dīvaini liels.
3. Es saklausīju, ka nedrīkst neko ļaut, ja varbūt slikti citiem cilvēkiem.
4. Jauka uzināju, ka lēlās teātris ir interesants.
5. Pēc izrādes es jutos laimīgs, jo man tā patika.

1. Man ļoti patika visa izrāde.

2. Es gandrīz visu sapratu, bet dažreiz, kad ātri runāja ne sapratu.

3. –

4. No izrādes es neko neuzzināju.

5. Man ļoti patika izrāde, tāpēc es jutos priecīga.

Paldies! Man
patīka lēlles!

Īsāde bija par

Marsa un Morica

redaktoriem. Saprotu,

ka melot un slinti

vesties ir

nesmuki. Man ļoti

patīka īsāde. Es

lēlu teātri vēl
nesmu bijis.

Kad varēs

atmeklēt pasākumus,

es obligāti

aisbraukšu

uz lēlu teātri.

1. Man patika dziesmas.

Man nepatika zemnieks.

2. Es sapratau ka nevajag
mulkoties. Es nesapratu

kāpēc viņi mulkojās.

3. Suga bija stāstījis par
Maksu un Moricu kuri
bērojās un darīja pāri



citiem. 4. Es iemācījos
nemulkoties. 5. Es biju
bēdīga, jo man nepatika
ka viņus samāla dzīvotājus.

Maxss un Moris.

1. Man patīka, kur savmūsi sauca savas vestas, vēl man patīka kā puīši smiekloji daudāja.

Man nepatīka, ka tu ātri beidzār izriāde.

2. Es sapratu, ka puīši ir lieli blēndari. Es nesapratu, kāpēc pēdīgus ar šuvā nodirā, nevis iet uz tualeti.

3. Puīši pierēja mausi pie auklas. Vestas to apēda un pakāviās, tad viņi nočiepa ceptās vestas. Pēc tam viņi sazāgēja tiltu, vēl viņi zem gultas palika zivnekļus.

4. Es uzstāju, ka puīši ir palaidni.

Es iemācījos, ka nedrūkst būt palaidnei un darīt citiem pāri.

5. Man ļoti patīka izriāde un es jutos ļoti forši. Paldies ♥

